

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА «ГАРМОНИЯ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом учреждения
Протокол № 03 от
«25» ноября 2022 года
Председатель Педагогического
совета,
Директор ___ А.М. Зинатуллин
Приказ № 221 от «25» 11.2022 г.

**ПРОГРАММА
НАСТАВНИЧЕСТВА
на 2022-2023 учебный год**

Уфа 2022

Составитель:

Методист Кашуба Н.С.

Программа наставничества МБОУ ДО ЦТ «Гармония» на 2022-2023 учебный год (далее – Программа) отражает комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Цель и задачи Программы

2. Ролевая модель в рамках наставничества, реализуемая в «МБОУ ДО «ЦТ «Гармония»

3. Индивидуальный план развития наставляемого под руководством наставника

4. Календарный план работы наставника

Приложения

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан № 2273 от 14.09.2022 г. «О наставничестве педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования в Республике Башкортостан», информационных писем Министерства образования от 07.11.2022 за № 17.22/756, 17.22/757, 17.22.789, методическими рекомендациями и примерной инструкции предполагается выполнение следующих содержательных этапов:

- целеполагание (определение и согласование с участниками системы наставничества целей и задач;
- определение формы наставничества, как проекта в рамках Программы;
- выбор ролевых моделей в рамках форм наставничества, как микропроекта;
- разработка индивидуального плана развития наставляемого под руководством наставника (далее – Индивидуального плана) в разрезе форм наставничества, на основе которых наставническая пара (наставляемый с наставником) разрабатывает свой индивидуальный план с учетом выбранной ролевой модели.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ НАСТАВЛЯЕМОГО ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА В РАЗРЕЗЕ ФОРМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

Форма наставничества: «педагог – педагог»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «педагог-педагог».

Ролевая модель: «опытный педагог - молодой педагог».

Ф.И.О. и должность наставника – Сибатуллина Марина Николаевна

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника - Шарифуллина Альбина Азатовна

Срок осуществления плана: с «01» ноября 2022 г. по «30» июня 2023 г.

№	Проект, задание	С р о к	Планируе мый результат	Факти ческий результат	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	ноябрь	Определен перечень дефицитных компетенций,		
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития	ноябрь	требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником		
1.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей	ноябрь	Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей		
Раздел 2. Направления профессионального развития педагогического работника					
2.1.	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся (<i>указать возрастную группу</i>)		Изучены психологические и возрастные особенности учащихся, которые учитываются при подготовке к занятиям		

2.2.	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога		Освоены такие эффективные подходы к планированию деятельности педагога, как SMART-целеполагание, ...		
2.3.	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности для повышения заинтересованности в достижении профессионального опыта учащихся		Изучен успешный опыт организации таких мероприятий, как фестивали, конкурсы тематические экскурсии		
2.4.	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность)		Совместно с наставником подготовлены и проведены (кол-во) род. собраний, мероприятия с родителями (<i>перечислить</i>)		
2.5	Изучить документы и НПА, регулирующие деятельность педагога (в т.ч. - эффективный контракт, Положение по оплате труда, ВСОКО, должностная инструкция и пр.)		Изучено содержание эффективного контракта педагога, Положение ... , ...		
2.6.	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; методрекомендаций по ... и пр.)		Составлены технологические карты уроков и конспекты тем по дисциплине «Основы финансовой грамотности		

2.7.	Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности УДО		Изучены проекты ОО по профилю деятельности и педагога и выявлена роль педагога		
2.8.	Изучить перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг в УДО		Документы изучены		
2.9.	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога		По формату подготовлены ...		
2.10	Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профразвития)		На основе изучения успешного опыта организации профразвития в УДО выбраны формы собственного профразвития на следующий год (стажировка в ...)		
2.11	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования		Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики		
2.12	Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику пед. деятельности		Изучена практика разработки и внедрения игр по повышению		

			финансовой грамотности		
2.13	Подготовить публикацию.../конкурсную документацию...		Подготовлена к публикации статья «...»		

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Анализ потребностей в развитии наставников (устный опрос и др.)	До декабря 2023	Куратор
Организация и проведение вводного совещания с наставником	Ноябрь 2023	Куратор
Организация и проведение совещания с наставниками по итогам обучения	До мая 2023	Куратор
Оценка уровня удовлетворенности наставников работой Школы наставника	До мая 2023	Куратор
Анализ деятельности Школы наставника за год, внесение по итогам анализа предложений по коррективам Программы наставничества УДО на следующий год	До августа 2023	Зам.дир. по УВР